

Educatief meesterschap

Onderwijs heeft behoefte aan hoogopgeleide docenten die goed zijn in hun vak en die zich blijven professionaliseren. Veel ambitieuze docenten kiezen daarom voor een Master in Educatie. Maandelijks schrijft een deelnemer van Educatief Meesterschap Amsterdam over zijn of haar ervaringen tijdens de opleiding.

Na 19 jaar voor de klas wilde ik graag een volgende stap maken om mijn carrière een andere wending te geven. De afgelopen jaren heb ik verschillende masterclasses gevolgd en een internationale leiderschapskursus. Door de lerarenbeurs werd het mogelijk een masteropleiding te volgen, waarin ik mij meer kan bezighouden met onderwijsvernieuwingen. Als docent heb ik daar vaak te weinig instrumenten voor, maar door de opleiding Professioneel Meesterschap krijg ik de verdieping die ik nodig heb.

Onderzoek op de werkvloer

Ik denk dat het goed is wanneer onderwijsinnovatie niet alleen van bovenaf vorm krijgt, maar ook van onderaf. Nu stuiten veel veranderingen op weerstand en daar wordt niemand beter van. Praktijkvragen moeten we meer gaan onderzoeken op de werkvloer. Wij werken bijvoorbeeld nu in ons eerste leerjaar verpleegkunde met laptops. Het lijkt me goed om te toetsen of we daarmee daadwerkelijk bereiken wat we voor ogen hadden. Door de masteropleiding Professioneel Meesterschap leer ik mijn eigen handelen in de klas te verbinden met theoretische concepten. Praktijkvragen leren we om te zetten in onderzoek. Dit is een verrijking voor mezelf en kan een kwaliteitsimpuls opleveren binnen de school. Sinds ik deze master volg, merk ik dat ik met heel andere ogen naar mijn werk ga kijken: vanzelfsprekendheden zijn er niet meer, de praktijk van alledag krijgt een theoretisch kader.

Hoe leren mijn collega's?

Mijn interesse in de processen rondom onderwijsinnovatie heeft geleid tot een onderzoeksvraag voor mijn afstudeeronderzoek. In mijn team ben ik een onderzoek gestart

Studeren verruimt je blik

naar het professioneel leren van de docent verpleegkunde. Aan de hand van de resultaten en literatuuronderzoek ga ik een voorstel doen voor een interventie, die ik na overleg met mijn collega's ga uitvoeren.

Weer opnieuw studeren met een studiebelasting van 20 uur per week valt niet altijd mee. Vanuit de lerarenbeurs krijg ik twee uur studieverlof per week. De rest van de tijd is voor eigen rekening. Het prettige van deze opleiding is dat je geen schriftelijke toetsen hebt maar een portfolio-assessment. Dat geeft meer gelegenheid om je tijd zelf in te delen. Ongeveer 1 keer per maand hebben we een hoorcollege. Onderwerpen als visie op leren, burgerschap en het puberbrein hebben ons al flink geprikkeld.

Leren van elkaar

De opdrachten rondom het thema van het hoorcollege zijn vaak een vooronderzoek binnen je eigen school en een literatuurstudie. En na afloop schrijven we een essay. De geschreven producten worden in eerste instantie voorzien van feedback door twee medestudenten, want leren doen we ook van elkaar. Onze lesgroep bestaat uit een grote diversiteit door deelnemers van verschillende scholen (VO en MBO) maar ook door de vakken die we geven, van wiskunde tot koken. Kortom: het studeren verruimt je blik van de kleine wereld in je eigen school naar de grote wereld van het onderwijs.



Personalia

Naam:	Marjolein Held
School:	Koning Willem 1 college te 's-Hertogenbosch
Vak:	Verpleegkunde
Leeftijd:	46 jaar
Opleiding:	HBO-verpleegkunde en 2 ^{de} graads lerarenopleiding
Type master:	Professioneel Meesterschap

Educatief Meesterschap Amsterdam biedt twee postnitiële masteropleidingen aan: Professioneel Meesterschap (HBO master gericht op praktijkonderzoek in de school) en Academisch Meesterschap (WO master gericht op het generaliseren van vakkennis). Deelnemers worden opgeleid en begeleid door hoogleraren en onderwijskundigen van de Universiteit van Amsterdam, Vrije Universiteit, Hogeschool van Amsterdam en Centrum voor Nascholing Amsterdam. De opleidingen duren twee jaar met een studielast van 20 uur per week. Beide opleidingen komen in aanmerking voor de Lerarenbeurs voor scholing van het ministerie van OCW. Educatief Meesterschap Amsterdam biedt de masters aan in samenwerking met het Nederlands Instituut voor Masters in Educatie: (www.mastersineducatie.nl). Meer informatie: www.centrumvoornascholing.nl/ema Informatie over de Lerarenbeurs: www.ibgroep.nl of www.lerarenbeurs.info

